CAHIER POUR LA RÉUNION

Vie chrétienne et ministère

Modèles de présentations

RÉVEILLEZ-VOUS !

Question : La plupart des gens veulent être en bonne santé. Selon vous, que pouvons-nous faire pour éviter de tomber malades ?

Verset : **Pr 22:3**

Offre : Ce numéro de *Réveillez-vous !* présente quelques mesures à prendre pour être « astucieux » et réduire les risques de tomber malades.

ENSEIGNE LA VÉRITÉ

Question : Nos souffrances sont-elles causées par Dieu ou ont-elles une autre origine ?

Verset : **Jb 34:10**

Vérité : Dieu n'est jamais à l'origine de nos souffrances. En fait, les souffrances sont causées par le Diable, par des humains qui prennent de mauvaises décisions et, parfois, parce que nous sommes au mauvais endroit au mauvais moment. Quand nous souffrons, Dieu est là pour nous soutenir. Il se soucie vraiment de nous.

POURQUOI ÉTUDIER LA BIBLE ? (vidéo)

Question : Pensez-vous que c'est Dieu qui dirige le monde ? [Laisser répondre.] La réponse de la Bible pourrait vous surprendre. Cette courte vidéo montre ce que la Bible enseigne. [Montrer la vidéo.]

Offre : Le chapitre 11 de ce livre explique pourquoi Dieu permet les souffrances et ce qu'il prévoit de faire. [Proposer le livre *Enseigne*.]

CRÉE TA PROPRE PRÉSENTATION

Question :

Verset :

Offre :

Au Chili, deux proclamatrices donnent un cours biblique.

- Cantique 107 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« Montons à la montagne de Jéhovah » (**10 min**) :** [Montrer la vidéo *Introduction à Isaïe*.]

  Is 2:2, 3 : « La montagne de la maison de Jéhovah » représente le culte pur (*ip*-1 38-42 § 6-11 ; 45 § 20-21).

  Is 2:4 : Les serviteurs de Jéhovah n'apprendront plus la guerre (*ip*-1 46-47 § 24-25).

- **Recherchons des perles spirituelles (**8 min**) :**

  Is 1:8, 9 : En quel sens la fille de Sion est-elle « restée comme une hutte dans une vigne » ? (*w06* 1/12 8 § 5).

  Is 1:18 : Que signifient ces paroles de Jéhovah : « Remettons les choses en ordre entre nous » ? (*w06* 1/12 8 § 6 ; *it*-2 735 § 1).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine m'apprend sur Jéhovah ?

  Quelles idées de la lecture biblique de cette semaine peuvent m'être utiles pour la prédication ?

- **Lecture de la Bible (**4 min ou moins**) :** Is 5:1-13

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Prépare les présentations du mois (**15 min**) :** Discussion basée sur « Modèles de présentations ». Montrer chaque vidéo servant de modèle de présentation et discuter avec l'auditoire des idées principales. Encourager les proclamateurs à créer leur propre présentation.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 139
- **Besoins de la congrégation (**7 min**) :** Possibilité : discussion portant sur les leçons que l'on peut tirer de l'*Annuaire* (*yb16* 32 § 3–34 § 1).
- **« Devenons plus habiles dans le ministère : en touchant le cœur avec le livre *"Gardez-vous dans l'amour de Dieu"* » (**8 min**) :** Discussion. Encourager les élèves qui présentent ce mois-ci un exposé « Cours biblique » à appliquer les points mentionnés aux pages 261 et 262 du manuel *École du ministère*.
- **Étude biblique de la congrégation (**30 min**) :** *kr* chap. 5 § 1-9
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 154 et prière

  Rappel : Avant que l'assistance ne chante le nouveau cantique, faire écouter la musique une fois en entier.

DEVENONS PLUS HABILES DANS LE MINISTÈRE

En touchant le cœur avec le livre « *Gardez-vous dans l'amour de Dieu* »

Le livre « *Amour de Dieu* » doit être étudié en entier. Même après le baptême de l'étudiant, tu peux continuer à compter ton temps, les nouvelles visites et le cours biblique, et ce jusqu'à la fin du livre.

POURQUOI C'EST IMPORTANT : Les gens doivent apprendre à connaître les normes de Jéhovah et s'y conformer pour lui rendre le culte qui convient (Is 2:3, 4). Le livre « *Amour de Dieu* », notre deuxième manuel d'étude, aide les étudiants de la Bible à comprendre comment les principes divins s'appliquent dans leur vie (Hé 5:14). Quand nous les enseignons, nous devons nous efforcer de toucher leur cœur, ce qui les amènera à opérer des changements avec les bons mobiles (Rm 6:17).

COMMENT FAIRE :

- Prépare-toi bien en gardant à l'esprit les besoins de l'étudiant. Pose-lui des questions d'opinion pour discerner ce qu'il pense et ce qu'il ressent à propos des idées examinées (Pr 20:5 ; *be* 259).
- Utilise les encadrés du livre pour aider l'étudiant à comprendre l'intérêt de mettre en pratique les principes bibliques.
- Aide l'étudiant à raisonner sur les questions de conscience, mais ne prends pas de décision à sa place (Ga 6:5).
- Avec tact, essaie de savoir si l'étudiant a besoin d'aide pour appliquer certains principes bibliques. Avec gentillesse, encourage-le à faire des changements motivés par son amour pour Jéhovah (Pr 27:11 ; Jn 14:31).

ISAÏE 1-5 | « Montons à la montagne de Jéhovah »

2:2, 3

« Dans la période finale des jours »

- L'époque dans laquelle nous vivons.

« La montagne de la maison de Jéhovah »

- Le culte pur et élevé de Jéhovah.

« Vers elle devront affluer toutes les nations »

- Ceux qui embrassent le culte pur se rassemblent dans l'unité.

« Venez et montons à la montagne de Jéhovah »

- Les vrais adorateurs invitent d'autres personnes à s'associer à eux.

« Il nous instruira de ses voies, et nous voulons marcher dans ses sentiers »

- Au moyen de sa Parole, Jéhovah nous instruit et nous aide à marcher dans ses sentiers.

2:4

« Et ils n'apprendront plus la guerre »

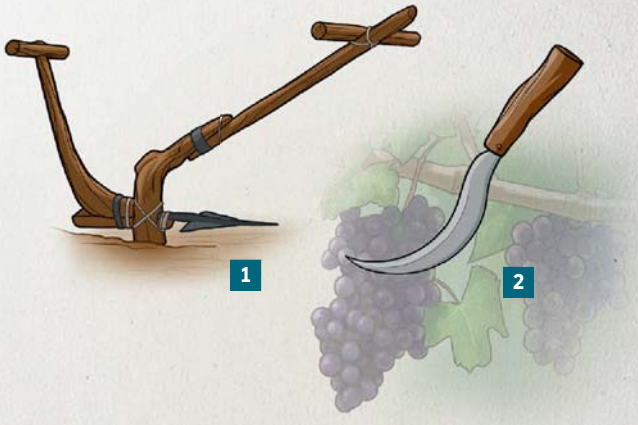
- Isaïe parle de la transformation des armes de guerre en instruments agricoles, montrant ainsi que le peuple de Jéhovah poursuivrait la paix. De quels outils se servait-on aux jours d'Isaïe ?

« Épées en socs »

1 Le soc était la partie de la charrue qui servait à fendre la surface du sol. Certains étaient en métal (1S 13:20).

« Lances en cisailles »

2 La cisaille était peut-être une lame de faucille en métal fixée à un manche. Cet outil était utilisé pour tailler les vignes (Is 18:5).



© 2016 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW71RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.)
Printed in United Kingdom.

- Cantique 116 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« Le Messie a réalisé des prophéties » (**10 min**) :**

  Is 9:1, 2 : Une prophétie annonçait qu'il accomplirait son ministère en Galilée (*w11* 15/8 10 § 13 ; *ip*-1 124-126 § 13-17).

  Is 9:6 : Il remplirait de nombreux rôles (*w14* 15/2 12 § 18 ; *w07* 15/5 6).

  Is 9:7 : Sa domination apportera la paix et la justice véritables (*ip*-1 132 § 28-29).

- **Recherchons des perles spirituelles (**8 min**) :**

  Is 7:3, 4 : Pourquoi Jéhovah a-t-il permis au méchant roi Ahaz d'en réchapper ? (*w06* 1/12 9 § 3).

  Is 8:1-4 : Comment cette prophétie s'est-elle accomplie ? (*it*-1 1206-1207 ; *ip*-1 111-112 § 23-24).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine m'apprend sur Jéhovah ?

  Quelles idées de la lecture biblique de cette semaine peuvent m'être utiles pour la prédication ?

- **Lecture de la Bible (**4 min ou moins**) :** Is 7:1-17

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Premier contact (**2 min ou moins**) :** *g16.6* dossier de couverture
- **Nouvelle visite (**4 min ou moins**) :** *g16.6* dossier de couverture
- **Cours biblique (**6 min ou moins**) :** *lv* 34 § 18. Montrer comment toucher le cœur de l'étudiant.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 10
- **« Me voici ! Envoie-moi » (Is 6:8) (**15 min**) :** Discussion. Montrer la vidéo *Déménager là où il y a besoin de renfort* (catégorie de vidéos NOS RÉUNIONS ET NOTRE MINISTÈRE).
- **Étude biblique de la congrégation (**30 min**) :** *kr* chap. 5 § 10-17, encadré p. 53
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 150 et prière

  Rappel : Avant que l'assistance ne chante le nouveau cantique, faire écouter la musique une fois en entier.

ISAÏE 6-10 | Le Messie a réalisé des prophéties

Des siècles avant la naissance de Jésus, Isaïe avait prophétisé que le Messie prêcherait « dans la région du Jourdain, Galilée des nations ». Jésus a réalisé cette prophétie quand il a parcouru la Galilée pour prêcher et enseigner la bonne nouvelle (Is 9:1, 2).

Il accomplit son premier miracle (Jn 2:1-11 ; Cana).

Il choisit ses apôtres (Mc 3:13, 14 ; près de Capernaüm).

Il prononce le Sermon sur la montagne (Mt 5:1–7:27 ; près de Capernaüm).

Il ressuscite le fils unique d'une veuve (Lc 7:11-17 ; Naïn).

Il apparaît à quelque 500 disciples après sa résurrection (1Co 15:6 ; Galilée).

« Me voici ! Envoie-moi »

L'esprit volontaire d'Isaïe est digne d'être imité. Il a fait preuve de foi en répondant immédiatement à un besoin, alors qu'il ne connaissait pas tous les détails (Is 6:8). Peux-tu t'organiser pour servir là où il y a besoin de renfort en proclamateurs du Royaume ? (Ps 110:3). Évidemment, il faut « calculer la dépense » qu'entraîne un tel déménagement (Lc 14:27, 28). Sois prêt, cependant, à faire des sacrifices pour la prédication (Mt 8:20 ; Mc 10:28-30). Comme le souligne la vidéo *Déménager là où il y a besoin de renfort*, les bénédictions que nous recevons en servant Jéhovah surpassent tous les sacrifices que nous pouvons faire.

APRÈS AVOIR REGARDÉ LA VIDÉO, RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- Quels sacrifices chaque membre de la famille Williams a-t-il faits pour servir en Équateur ?

- Qu'ont-ils pris en considération pour choisir où ils serviraient ?

- Quelles bénédictions ont-ils reçues ?

- Où peux-tu trouver plus de renseignements sur la prédication là où il y a besoin de renfort ?

LORS DE VOTRE PROCHAIN CULTE FAMILIAL, DISCUTEZ DES QUESTIONS SUIVANTES :

- Comment notre famille peut-elle étendre son ministère ? (*km* 8/11 4-6).

- Si nous ne pouvons pas nous rendre là où il y a besoin de renfort, de quelles façons pouvons-nous soutenir notre congrégation ? (*w16.03* 23-25).

- Cantique 143 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« La connaissance de Jéhovah remplira la terre »** (10 min) :

  Is 11:3-5 : La justice régnera pour toujours (*ip*-1 160-161 § 9-11).

  Is 11:6-8 : Il y aura la paix entre les humains et les animaux (*w12* 15/9 9-10 § 8-9).

  Is 11:9 : Tous les humains apprendront à connaître les façons d'agir de Jéhovah (*w16.06* 8 § 9 ; *w13* 1/6 7).

- **Recherchons des perles spirituelles** (8 min) :

  Is 11:1, 10 : Comment Jésus Christ peut-il être à la fois « la racine de Jessé » et une jeune pousse qui sortira « de la souche de Jessé » ? (*w06* 1/12 9 § 5).

  Is 13:17 : En quel sens les Mèdes tenaient-ils l'argent pour rien et ne prenaient-ils pas plaisir en l'or ? (*w06* 1/12 10 § 9).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine m'apprend sur Jéhovah ?

  Quelles idées de la lecture biblique de cette semaine peuvent m'être utiles pour la prédication ?

- **Lecture de la Bible** (4 min ou moins) : Is 13:17–14:8

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

- **Premier contact** (2 min ou moins) : Jb 34:10 (Enseigne la vérité)
- **Nouvelle visite** (4 min ou moins) : Ec 8:9 ; 1Jn 5:19 (Enseigne la vérité)
- **Cours biblique** (6 min ou moins) : *lv* 54 § 9. Montrer comment toucher le cœur de l'étudiant.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 24
- **« L'enseignement divin triomphe des préjugés »** (15 min) : Discussion. Montrer la vidéo *Johny et Gideon : avant ennemis, aujourd'hui frères* (catégorie de vidéos INTERVIEWS ET TÉMOIGNAGES).
- **Étude biblique de la congrégation** (30 min) : *kr* chap. 5 § 18-25, encadré p. 57
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 151 et prière

  Rappel : Avant que l'assistance ne chante le nouveau cantique, faire écouter la musique une fois en entier.

L'enseignement divin triomphe des préjugés

Jéhovah n'est pas partial (Ac 10:34, 35). Il accepte des gens « de toutes nations et tribus et peuples et langues » (Ré 7:9). C'est pourquoi les préjugés ou le favoritisme n'ont pas leur place dans la congrégation chrétienne (Jc 2:1-4). Grâce à l'enseignement divin, nous bénéficions d'un paradis spirituel dans lequel nous voyons des personnalités se transformer (Is 11:6-9). Quand nous nous efforçons de déraciner de notre cœur toute trace de préjugé, nous montrons que nous sommes des imitateurs de Dieu (Ép 5:1, 2).

REGARDE LA VIDÉO *JOHNY ET GIDEON : AVANT ENNEMIS, AUJOURD'HUI FRÈRES*, PUIS RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

- Pourquoi l'enseignement divin est-il supérieur à tout ce que les humains peuvent entreprendre pour éliminer la discrimination et les préjugés ?
- Qu'est-ce qui te touche dans notre famille internationale ?
- Pourquoi glorifions-nous Jéhovah quand nous préservons notre unité chrétienne ?

ISAÏE 11-16 | La connaissance de Jéhovah remplira la terre

11:6-9

Comment cette prophétie s'est-elle réalisée pour les Israélites ?

- Que ce soit sur le chemin du retour de l'exil à Babylone ou dans leur pays restauré, les Israélites n'ont eu à craindre ni les bêtes sauvages ni les hommes comparables à des bêtes (Ezr 8:21, 22).

Comment cette prophétie se réalise-t-elle à notre époque ?

- La connaissance de Jéhovah transforme des personnalités. Des gens qui étaient violents sont devenus pacifiques. La connaissance de Dieu a créé un paradis spirituel mondial.

Comment cette prophétie se réalisera-t-elle dans l'avenir ?

- Conformément au dessein originel de Dieu, la terre entière sera transformée en un paradis où la paix et la sécurité régneront. Plus aucun humain ni aucun animal ne représentera une menace.

La connaissance de Dieu a transformé Paul

- Quand il était Pharisien, il manifestait des traits de caractère propres aux bêtes sauvages (1Tm 1:13).
- La connaissance exacte a transformé sa personnalité (Col 3:8-10).

- Cantique 123 et prière
- Introduction (3 min ou moins)

JOYAUX DE LA PAROLE DE DIEU

- **« Qui abuse de son pouvoir perdra l'autorité dont il est investi » (**10 min**) :**

  Is 22:15, 16 : Shebna a utilisé sa position à des fins égoïstes (*ip*-1 238-239 § 16-17).

  Is 22:17-22 : Jéhovah a remplacé Shebna par Éliaqim (*ip*-1 239-240 § 17-18).

  Is 22:23-25 : Ce qui est arrivé à Shebna est riche d'enseignements (*w07* 15/1 8 § 6 ; *ip*-1 240-241 § 19-20).

- **Recherchons des perles spirituelles (**8 min**) :**

  Is 21:1 : Quelle région est appelée « le désert de la mer », et pourquoi ? (*w06* 1/12 11 § 2).

  Is 23:17, 18 : En quel sens le gain matériel de Tyr est-il devenu « chose sainte pour Jéhovah » ? (*ip*-1 253-254 § 22-24).

  Qu'est-ce que la lecture biblique de cette semaine m'apprend sur Jéhovah ?

  Quelles idées de la lecture biblique de cette semaine peuvent m'être utiles pour la prédication ?

- **Lecture de la Bible (**4 min ou moins**) :** Is 17:1-14

APPLIQUE-TOI AU MINISTÈRE

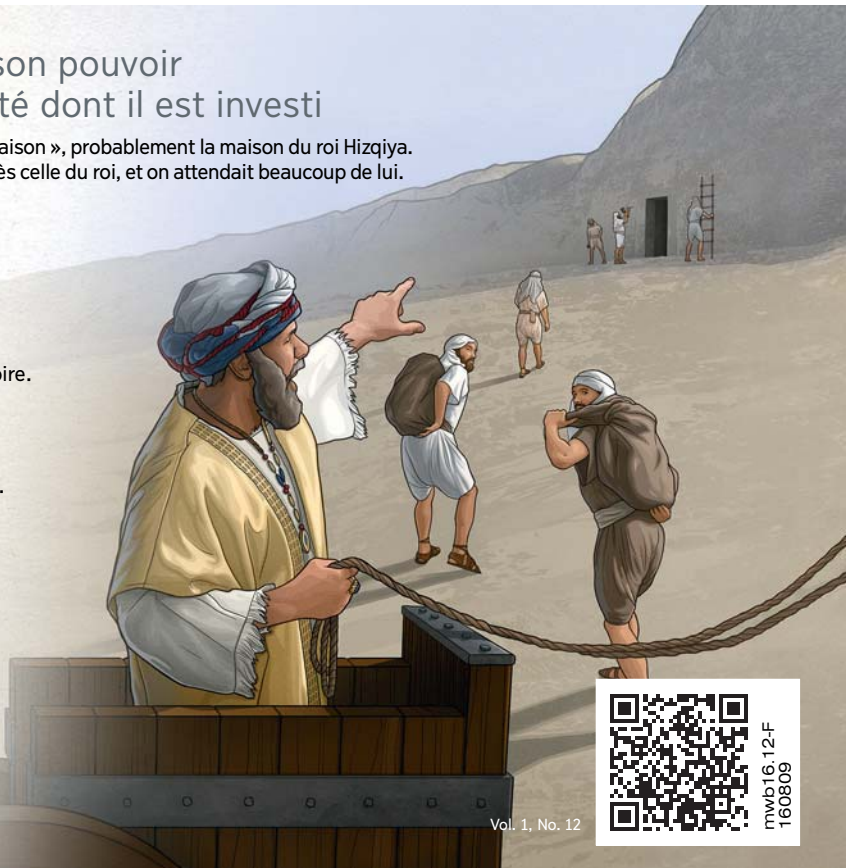
- **Premier contact (**2 min ou moins**) :** *bh*. Utiliser la vidéo *Pourquoi étudier la Bible ?* pour présenter le livre. (Remarque : Ne pas montrer la vidéo pendant la démonstration.)
- **Nouvelle visite (**4 min ou moins**) :** *bh*. Démarrer un cours biblique sur le pas de la porte et jeter les bases de la visite suivante.
- **Cours biblique (**6 min ou moins**) :** *lv* 150-151 § 10-11. Montrer comment toucher le cœur de l'étudiant.

VIE CHRÉTIENNE

- Cantique 44
- **« Veilleras-tu » ? (**8 min**) :** Par un ancien. Discours basé sur *La Tour de Garde* du 15 mars 2015, pages 12-16. Encourager chacun à veiller, comme l'ont fait le guetteur de la vision d'Isaïe et les cinq vierges avisées de l'exemple de Jésus (Is 21:8 ; Mt 25:1-13).
- **L'organisation de Dieu à l'œuvre (**7 min**) :** Montrer la vidéo *L'organisation de Dieu à l'œuvre* du mois de décembre.
- **Étude biblique de la congrégation (**30 min**) :** *kr* chap. 6 § 1-7, p. 58-59
- Révision puis aperçu de la semaine suivante (3 min)
- Cantique 141 et prière

ISAÏE 17-23 | Qui abuse de son pouvoir perdra l'autorité dont il est investi

Shebna était l'intendant « au-dessus de la maison », probablement la maison du roi Hizqiya. Il occupait la position la plus importante après celle du roi, et on attendait beaucoup de lui.



22:15, 16

- Shebna aurait dû se soucier des besoins du peuple de Jéhovah.
- Il a égoïstement recherché sa propre gloire.

22:20-22

- Jéhovah a remplacé Shebna par Éliaqim.
- Éliaqim a reçu « la clé de la maison de David », symbole de pouvoir et d'autorité.

Réfléchis à ceci : Comment Shebna aurait-il pu utiliser son autorité pour aider les autres ?